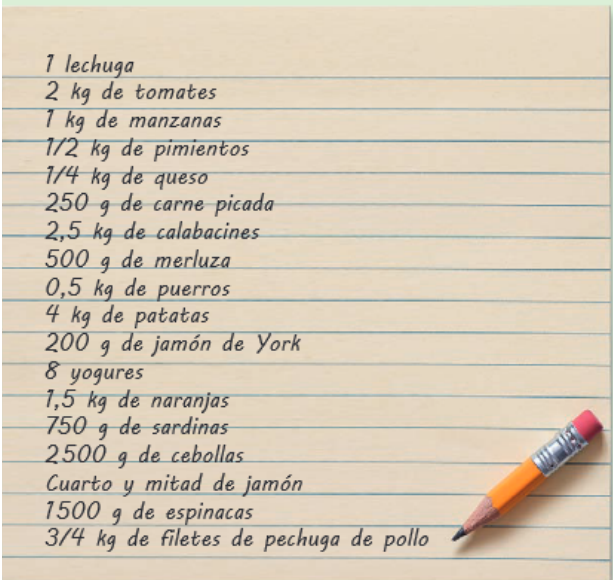


4	¿MATEMÁTICAS EN EL DEPORTE? 	¿Qué aprenderemos? • Números racionales en la vida cotidiana. • Fracciones equivalentes. • Operaciones con racionales.	¿Cómo te evaluarán? Con una rúbrica de evaluación
¿Podrías ayudar a hacer el menú de la semana de un deportista?			

1. Más del 90% de los deportistas considera que mantener una **dieta saludable** para la actividad física que realizan es muy importante. A continuación, vamos a ver la **dieta de Rafa Nadal** una semana cualquiera:



1 lechuga
2 kg de tomates
1 kg de manzanas
1/2 kg de pimientos
1/4 kg de queso
250 g de carne picada
2,5 kg de calabacines
500 g de merluza
0,5 kg de puerros
4 kg de patatas
200 g de jamón de York
8 yogures
1,5 kg de naranjas
750 g de sardinas
2500 g de cebollas
Cuarto y mitad de jamón
1500 g de espinacas
3/4 kg de filetes de pechuga de pollo

Lechuga: 0,70 €/unidad	Patatas: 0,70 €/kg
Tomates: 1,30 €/kg	Jamón de York: 3,50 €/cuarto
Manzanas: 0,75 €/kg	Yogures: 1 €/4 unidades
Pimientos: 1,30 €/kg	Naranjas: 1,20 €/kg
Queso: 10,50 €/kg	Sardinas: 3,80 €/kg
Carne picada: 8,90 €/kg	Cebollas: 0,90 €/kg
Calabacines: 1,60 €/kg	Jamón: 18 €/kg
Merluza: 10,90 €/kg	Espinacas: 1,29 €/manejo de ½ kg
Puerros: 1,40 €/kg	Filete de pollo: 5,60 €/kg

Como podemos ver, su dieta es variada y tenemos las siguientes categorías: hortalizas, carne, pescado y embutidos. Por tanto, te propongo las siguientes actividades para realizar en tu cuaderno:

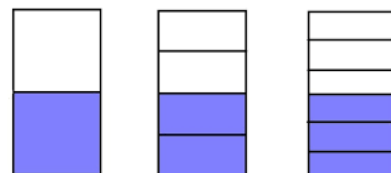
- a) Agrupa los alimentos por categorías. e) Averigua que significa las expresiones: Mitad, cuarto, tercio, quinto. g) ¿Cuánto se gastó en total?
- b) Ordena de menor a mayor todos los precios expresados en €/kg. ¿Cuál es el producto más barato? ¿Y el menos barato? A partir del apartado a), expresa la cantidad de dinero que se ha gastado en cada categoría. h) Si el presupuesto de la semana es de 80€. ¿Le sobra o le faltaría dinero para pagar la compra?

2. Cuando va al supermercado observa el siguiente letrero:



Por tanto, **una oferta 3 x 2** significa que pagas 2 de los 3 que te llevas, es decir, $\frac{2}{3}$. Te propongo otra actividad... Otra oferta como el 3 x 2 es el 4 x 3, con qué número las asocias.. ¿Qué oferta es mejor?

3. Cómo ves el mundo de las fracciones es muy amplio.. y tenemos fracciones que representan la misma cantidad, estas fracciones se llaman **equivalentes**. Escribe las fracciones que representan cada uno de los dibujos de la derecha y deduce el método para obtener fracciones equivalentes.



4. ¿Cuántos cuartos se necesitan para llegar a una unidad? ¿Y si a la unidad le quitamos $\frac{3}{4}$? Realiza las siguientes operaciones: a $\frac{3}{4} + \frac{1}{4}$ b $\frac{1}{5} + \frac{3}{5}$ c $\frac{1}{6} + \frac{2}{6} + \frac{5}{6}$ d $\frac{3}{8} + \frac{2}{8} + \frac{1}{8}$ e $1 + \frac{1}{3}$

Indicaciones:

1. La ficha se debe **adjuntar en el archivador/pegar en el cuaderno** de forma individual.
2. Atender a las **instrucciones de trabajo cooperativo** que indicará el profesor.