



TAREA	CRITERIO DE EVALUACIÓN	AGRUPAMIENTO	TIEMPO APROXIMADO	HERRAMIENTA QUE SE LE SUGERIRÁ AL ALUMNADO
Expresando los golpes del Golf mediante números enteros	C.E.1.1 de 1º ESO de Matemáticas	Parejas	10 minutos	CamScanner + Video Tutorial
Obteniendo la puntuación total de una partida de Golf	C.E.5.1 de 1º ESO de Matemáticas	Parejas	30 minutos	CamScanner + Applet de GeoGebra
Obteniendo las conclusiones finales de una partida de Golf mediante la ordenación de número enteros	C.E.1.3 de 1º ESO de Matemáticas	Parejas	15 minutos	CamScanner
Analizando un torneo de Jon Rahm haciendo uso de los número enteros	C.E.2.1 de 1º ESO de Matemáticas	Individual	30 minutos	CamScanner + Applet de GeoGebra
Expresando cantidades de una dieta de un deportista mediante números racionales	C.E.1.1 de 1º ESO de Matemáticas	Parejas	10 minutos	CamScanner
Agrupando por categorías los alimentos que consume Rafael Nadal para conocer las cantidades consumidas en términos de números racionales	C.E.4.1 de 1º ESO de Matemáticas	Parejas	15 minutos	CamScanner
Eligiendo los productos más baratos de la lista de la compra de Rafael Nadal mediante la ordenación de números racionales	C.E.7.1 de 1º ESO de Matemáticas	Individual	15 minutos	CamScanner



Analizando las ofertas de un supermercado en términos de razones.	C.E.7.1 de 1º ESO de Matemáticas	Individual	15 minutos	CamScanner
Sumando y restando para obtener la unidad de un producto dado	C.E.5.1 de 1º ESO de Matemáticas	Parejas	30 minutos	CamScanner
Realizando un recuento de las estadísticas de un partido de baloncesto para crear una base de datos de jugadores	C.E.4.1 de 1º ESO de Matemáticas	Parejas	15 minutos	CamScanner
Obteniendo la valoración de un jugador para determinar el MVP de un partido	C.E.5.1 de 1º ESO de Matemáticas	Parejas	15 minutos	CamScanner
Obteniendo la razón de tiros de campo de un jugador de baloncesto	C.E.6.1 de 1º ESO de Matemáticas	Parejas	15 minutos	CamScanner
Obteniendo el porcentaje de éxito de lanzamientos de campo en el baloncesto	C.E.6.1 de 1º ESO de Matemáticas	Parejas	15 minutos	CamScanner
Repartiendo dinero a los jugadores de un equipo en función de su rendimiento	C.E.7.2 de 1º ESO de Matemáticas	Parejas	15 minutos	CamScanner + Applet de GeoGebra
Haciendo la clasificación de un torneo de fútbol mediante el uso de números enteros	C.E.1.3 de 1º ESO de Matemáticas	Grupos de 4	10 minutos	Wooclap



Obteniendo la puntuación de una partida de dardos mediante números enteros	C.E.5.1 de 1º ESO de Matemáticas	Grupos de 4	10 minutos	Wooclap
Calculando porcentajes de deportistas federados de una zona en concreto	C.E.6.1 de 1º ESO de Matemáticas	Grupos de 4	10 minutos	Wooclap
Las mujeres en los juegos olímpicos de Londres 2012 mediante el uso de porcentajes	C.E.7.2 de 1º ESO de Matemáticas	Parejas	15 minutos	Wooclap

**¿Cómo consideras que podrían resolverse los problemas técnicos que pudieran surgir con el uso de tecnología en el aula?**

El principal problema que detecto en este curso está relacionado con el internet del Centro, desde que se puso Andared Corporativo, el sistema falla en alguna ocasión, aunque con el grupo todavía no me he pasado.

En dicho caso, buscaría otra solución como por ejemplo compartir datos de mi teléfono a todos los dispositivos del aula para que no se interrumpa la actividad.

Por lo general, los carritos de ordenadores del centro funcionan muy bien, pero en caso de fallar o no estar disponibles siempre se puede optar por la sala de informática con ordenadores suficientes para el correcto desarrollo de la actividad.