

ESTRUCTURACIÓN DE CRITERIOS Y SABERES POR SITUACIONES DE APRENDIZAJE

Situación de aprendizaje	Saberes básicos y Criterios de Evaluación		¿Que se da?
SA4 : ¿Las Matemáticas en el deporte? (1º Parte: Números enteros) 2º Trimestre	MAT.1.A.2.3. Números enteros, fraccionarios, decimales y raíces en la expresión de cantidades en contextos de la vida cotidiana.	C.E. 1.2	Expresar situaciones de la vida cotidiana mediante el uso de los números enteros
	MAT.1.A.2.4. Diferentes formas de representación de números enteros, fraccionarios y decimales, incluida la recta numérica.	C.E. 7.1	Representar números enteros en la recta numérica, y otras formas como rodear de colores para distinguir, etc
	MAT.1.A.3.1. Estrategias de cálculo mental con números naturales, enteros, fracciones y decimales.	C.E. 1.2	Realización de sumas y restas con números enteros
	MAT.1.A.3.2. Operaciones con números enteros, fraccionarios o decimales en situaciones contextualizadas.	C.E. 5.1	Realización de problemas aplicados a la vida cotidiana que impliquen operaciones con números enteros
	MAT.1.A.3.3. Relaciones inversas entre las operaciones (adición y sustracción; multiplicación y división; elevar al cuadrado y extraer la raíz cuadrada): comprensión y utilización en la simplificación y resolución de problemas.	C.E. 3.1	Realización de multiplicaciones y divisiones con números enteros
	MAT.1.A.3.4. Efecto de las operaciones aritméticas con números enteros, fracciones y expresiones decimales.	C.E. 1.3	Obtención del valor absoluto y el número opuesto de un número entero
	MAT.1.A.3.5. Propiedades de las operaciones (suma, resta, multiplicación, división y potenciación): cálculos de manera eficiente con números naturales, enteros, fraccionarios y decimales tanto mentalmente como de forma manual, con calculadora u hoja de cálculo	C.E. 2.1	Realización de operaciones combinadas con números enteros (Jerarquía de operaciones)

Situación de aprendizaje	Saberes básicos y Criterios de Evaluación		¿Que se da?
SA4 : ¿Las Matemáticas en el deporte? (2º Parte: Números racionales)	MAT.1.A.2.3. Números enteros, fraccionarios, decimales y raíces en la expresión de cantidades en contextos de la vida cotidiana.	C.E. 1.2	Expresar situaciones de la vida cotidiana mediante el uso de las fracciones y los números decimales
	MAT.1.A.2.4. Diferentes formas de representación de números enteros, fraccionarios y decimales, incluida la recta numérica.	C.E. 7.1	Representar fracciones y decimales en la recta numérica, y otras formas como porciones de un total, además de ver la relación entre fracciones y decimales



2º Trimestre	MAT.1.A.3.1. Estrategias de cálculo mental con números naturales, enteros, fracciones y decimales.	C.E. 1.2	Realización de sumas y restas con fracciones
	MAT.1.A.3.2. Operaciones con números enteros, fraccionarios o decimales en situaciones contextualizadas.	C.E. 5.1	Realización de problemas aplicados a la vida cotidiana que impliquen operaciones con fracciones o números decimales
	MAT.1.A.3.3. Relaciones inversas entre las operaciones (adición y sustracción; multiplicación y división; elevar al cuadrado y extraer la raíz cuadrada): comprensión y utilización en la simplificación y resolución de problemas.	C.E. 3.1	Realización de multiplicaciones y divisiones con fracciones. Además, realización de multiplicaciones y divisiones con decimales por la unidad seguida de 0 o partes de la unidad.
	MAT.3.A.3.4. Efecto de las operaciones aritméticas con números enteros, fracciones y expresiones decimales.	C.E. 1.3	Fracciones equivalentes y métodos para obtenerlas (Simplificación y Amplificación)
	MAT.1.A.2.2. Realización de estimaciones con la precisión requerida.	C.E. 1.3	Aproximación por redondeo y truncamiento.
	MAT.1.A.3.5. Propiedades de las operaciones (suma, resta, multiplicación, división y potenciación): cálculos de manera eficiente con números naturales, enteros, fraccionarios y decimales tanto mentalmente como de forma manual, con calculadora u hoja de cálculo.	C.E. 2.1	Realización de operaciones combinadas con fracciones y números decimales (Jerarquía de operaciones)

Situación de aprendizaje	Saberes básicos y Criterios de Evaluación		¿Que se da?
SA4 : ¿Las Matemáticas en el deporte? (3º Parte: Proporcionalidad y porcentajes) 3º Trimestre	MAT.1.A.2.5. Interpretación del significado de las variaciones porcentuales.	C.E. 5.2	Obtención del índice de variación porcentuales en los casos de aumentos o disminuciones
	MAT.1.A.5.1. Razones y proporciones: comprensión y representación de relaciones cuantitativas.	C.E. 6.1	Obtención de razones y reconocimiento de proporciones
	MAT.1.A.5.2. Porcentajes: comprensión y resolución de problemas.	C.E. 6.1	Definición de porcentaje y cálculo de porcentajes, una parte o el total dados diferentes datos
	MAT.1.A.5.3 Situaciones de proporcionalidad en diferentes contextos: análisis y desarrollo de métodos para la resolución de problemas (aumentos y	C.E. 7.2	Problemas de aumentos y disminuciones, reglas de 3 simples y repartos directamente proporcionales



	<i>disminuciones porcentuales, rebajas y subidas de precios, impuestos, escalas, cambio de divisas, velocidad y tiempo, etc.)</i>		
	MAT.1.E.1.3. <i>Gráficos estadísticos: representación mediante diferentes tecnologías (calculadora, hoja de cálculo, aplicaciones..) y elección del más adecuado.</i>	C.E. 7.1	Realización de gráficos (Diagrama de barras y polígono de frecuencias)

