Del pasado ha llegado un barco cargado de… cartas. Rúbrica de evaluación de un solo punto

| **Extras** | **Criterios** | **Deficiencias** |
| --- | --- | --- |
|  | **Formato**: la carta contiene encabezamiento, cuerpo dividido en al menos tres párrafos y despedida. |  |
|  | **Estructura**: cada uno de los párrafos contiene una o varias ideas diferenciadas y conectadas entre sí. Se hace uso de conectores lógicos y/o temporales para dar cohesión al texto. |  |
|  | **Léxico**: se utilizan palabras propias del nivel formal de la lengua y se usan los términos y expresiones con exactitud y precisión.  |  |
|  | **Contenido**: la carta refleja que se ha integrado el contenido del recurso acerca del contexto medieval y datos recogidos de una o varias de las fuentes de información propuestas, sin que nada de ello esté copiado directamente, de forma que se observe la comprensión de lo aprendido. |  |
|  | **Impresión general**: la carta no es demasiado breve, tiene coherencia y responde al ejercicio propuesto. |  |