



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

SECUENCIA DIDÁCTICA DE APRENDIZAJE

Título	¡Atrévete a seguir indicaciones!	Duración	Secciones de clase
Áreas	Lengua castellana	Grado / curso	Sexto grado
Enlace del RED			
Objetivos	Debilidades	<p>Se le dificultad reconocer el concepto, elementos y estructura de un texto instructivo mediante actividades propuestas en clase.</p> <p>Se le dificultad identificar los elementos básicos del texto instructivo mediante ejercicios prácticos desarrollados en el recurso educativo digital.</p> <p>Con dificultad analiza los aspectos básicos de los textos instructivos mediante pruebas virtuales y actividades en clase.</p> <p>Con dificultad establece la estructura principal de los textos instructivos mediante ejercicios de redacción.</p>	
	Fortalezas	<p>Reconoce el concepto, elementos y estructura de un texto instructivo mediante actividades propuestas en clase.</p> <p>Identifica los elementos básicos del texto instructivo mediante ejercicios prácticos desarrollados en el recurso educativo digital.</p> <p>Analiza los aspectos básicos de los textos instructivos mediante pruebas virtuales y actividades en clase.</p> <p>Establece la estructura principal de los textos instructivos mediante ejercicios de redacción.</p>	
	Recomendaciones	<p>Se le recomienda establecer hábitos de estudio para el buen desarrollo de las actividades propuestas por parte del docente.</p>	

		Se le recomienda ser más reflexivo y autónomo de su proceso de aprendizaje.		
Contenidos (temas y subtemas)	Tema	El texto instructivo	Evidencias de aprendizaje	Actividades y talleres propuestos para mejorar la comprensión lectora
	Subtema	Definición		Lectura de diferentes clases de textos.
	Subtema	Elementos y estructura		Pruebas escritas con preguntas de opción múltiple y abiertas.
Criterios de evaluación	Procedimentales	Organiza la información sobre el texto instructivo con claridad mediante actividades, lecturas y evaluaciones. Prueba sus conocimientos adquiridos con autonomía a través de exámenes y manualidades.		
	Actitudinales	Es autónomo en su proceso de aprendizaje y sigue las indicaciones del docente utilizando las herramientas virtuales asignadas. Valora las opiniones de sus compañeros y da la suya con respeto en el transcurso de las clases. Es constante en su aprendizaje y entrega las actividades en el tiempo acordado.		
	Conceptuales	Contrasta la definición de un texto instructivo con argumentos mediante su opinión personal y la de un autor. Reconoce el título, la intención, la idea principal y secundarias de un texto instructivo con pertinencia mediante actividades virtuales. Comprende la estructura de los textos instructivos (introducción, desarrollo y conclusión) con profundidad a través de lecturas y ejercicios.		

Evaluaciones	Formativa	Pruebas / exámenes	X	Presentaciones, ensayos	X
		Diarios, bitácoras		Apuntes, notas...	X
		Docs. de planificación, guiones, prototipos...		Listas de comprobación	
		Borradores		Mapas conceptuales	X
		Cuestionarios on-line	X	Otros: MANUALIDADES	X

	Sumativa	Producción escrita (Con rúbrica)		Otro(s) producto(s) –con rúbrica-	
		Presentación oral (con rúbrica)	X	Coevaluación	X
		Prueba tipo test		Autoevaluación	X
		Examen escrito	X	Otros:	

RUTA DE FORMACIÓN EN EL CURSO

	MOMENTO PEDAGÓGICO	TIEMPO	RECURSOS/MATERIALES	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
1	EXPLORACIÓN DE SABERES			
	Prueba diagnóstica sobre la comprensión lectora.	Al iniciar la formación académica se aplica la prueba diagnóstica.	https://forms.gle/fBY4VYJy6NiFsphU9	Prueba inicial del proceso educativo. Se valoran los presaberes y conocimientos de los estudiantes.
	Prueba de comprensión lectora sobre los textos instructivos (mediante Genially)	Se hace la prueba con temática de los dinosaurios para incentivar la curiosidad y el aprendizaje.	https://view.genial.ly/658e1aaa7a9448001444a022/interactive-content-quiz-dinosaurios	
	Como actividad introductoria al tema los estudiantes observarán con mucha atención el siguiente vídeo clip, deberán tomar apuntes si es necesario porque luego se responderá una actividad práctica.	Seguidamente se observa el video del tema mediante el análisis del contenido, por consiguiente, se necesita media hora de clase.	https://www.youtube.com/watch?v=mTRGKnTrUOE&ab_channel=Lingu%C3%B3filos	La evaluación de esta unidad se realizará de la siguiente forma: Evaluación formativa del proceso educativo. En esta evaluación se hace forma constante de la participación de los estudiantes.
Se realiza taller inicial mediante preguntas abiertas sobre la instrucción. Además, deben organizar un recetario desordenado.	Responda en su cuaderno, las siguientes preguntas: ¿Qué es una instrucción? ¿Puedo seguir las instrucciones, cómo las hago? ¿Es importante el orden para las instrucciones? Menciona 5 ejemplos de instrucciones que se siguen en la vida diaria. Ordena el siguiente texto en el cuaderno:			

2	ESTRUCTURACIÓN			
	Se realiza la consigna del tema sobre definición, características, entre otros.	Lectura del contenido y su análisis del proceso sobre el tema, para esto se destina la explicación del contenido mediante dos horas de clases.	http://descargas.pntic.mec.es/recursos_educativos/lt_didac/Leng_ESO/1/02/03_texto_instrutivo/index.html	La heteroevaluación o evaluación sumativa se hace mediante las actividades de transferencia.
	Ejemplo práctico del texto instructivo sobre la receta		https://view.genial.ly/5edca5797ffdde0d798c1729/presentation-la-receta	
	Actividad dinamizadora	Se trabaja en clase la actividad de forma dinámica	https://www.liveworksheets.com/w/es/comunicacion-y-lenguaje/1538524	
3	TRANSFERENCIA			
	Se realizan actividades mediante casos de la vida real. Además, se hace una actividad en EDUCAPLAY Y LIVEWORKSHEET son preguntas sencillas sobre el tema visto en clase, esta actividad ayuda a afianzar el aprendizaje.	Se propone trabajar en compañía del docente. Los tiempos asignados pueden ser una columna de dos horas. Es necesario ir precisando los conceptos para que queden claros.	https://www.liveworksheets.com/w/es/comunicacion/281083	En la evaluación se reconocen aspectos como partes, características y elementos del teatro. Se ejecutan las actividades mediante la selección de preguntas y respuestas.
4	REFUERZO Y VALORACIÓN			
	En la siguiente actividad los estudiantes deben seguir los pasos que se proponen en la imagen sobre la casa de papel.		https://www.youtube.com/watch?v=vrdulbHI51w&ab_channel=guiainfantil	
	Evaluación final		https://forms.gle/obxMtHqEEN23pna59	