

RÚBRICA PARA LA EVALUACIÓN CALIFICATIVA DEL PRODUCTO FINAL

Nombre:				Fecha:
Criterio de evaluación	EXCELENTE (9)	SATISFACTORIO (8)	ACEPTABLE (7)	INSUFICIENTE (3)
Cr.E.1.1 Utilizar recursos digitales de acuerdo con las necesidades del contexto educativo de forma segura y eficiente, buscando información, comunicándose y trabajando de forma individual, en equipo y en red, reelaborando y creando contenidos digitales sencillos, interpretando, organizando y analizando información y aumentando la productividad y eficiencia en el propio trabajo.	Utiliza recursos digitales de acuerdo con las necesidades del contexto educativo de manera segura autónoma, buscando información, comunicándose y trabajando de forma individual y en equipo.	Utiliza recursos digitales de acuerdo con las necesidades del contexto educativo de manera segura y ocasionalmente con ayuda, buscando información, comunicándose y trabajando de forma individual y en equipo.	Utiliza recursos digitales de acuerdo con las necesidades del contexto educativo de manera segura y con ayuda, comunicándose y trabajando de forma individual, en equipo y en red,	Utiliza, siempre en grupo y con ayuda, recursos digitales de acuerdo con las necesidades del contexto educativo.
Cr.E.6.1 Promover estilos de vida sostenible y consecuentes con el respeto, los cuidados y la protección de las personas y del planeta, a partir del análisis crítico de la intervención humana en el entorno, siendo conscientes de los límites de la biosfera, de los problemas asociados al consumo acelerado de bienes y al establecimiento de un modelo energético basado en los combustibles fósiles.	Promueve efectivamente estilos de vida sostenibles, con un análisis crítico profundo y acciones concretas y bien fundamentadas	Promueve estilos de vida sostenibles, con análisis crítico y toma de medidas conscientes.	Promueve estilos de vida sostenibles con cierto análisis crítico pero acciones limitadas.	No promueve estilos de vida sostenible, ni muestra respeto o cuidado por las personas y el planeta.

<p>Cr.E.7.1 Analizar relaciones de causalidad, simultaneidad y sucesión entre diferentes elementos del medio social y cultural desde la Edad media hasta la actualidad, situando hechos en ejes cronológicos para adoptar una actitud objetiva y analítica con respecto a la actualidad y para asumir un compromiso responsable y consciente con respecto a los retos del futuro.</p>	<p>Analiza, de forma autónoma, las relaciones de causalidad, simultaneidad y sucesión entre diferentes elementos del medio social y cultural, desde la Edad Media hasta la actualidad en Aguilar, situando cronológicamente los hechos.</p>	<p>Analiza, con ayuda ocasional, las relaciones de causalidad, simultaneidad y sucesión entre diferentes elementos del medio social y cultural, desde la Edad Media hasta la actualidad en Aguilar, situando cronológicamente los hechos.</p>	<p>Analiza, con ayuda, las relaciones de causalidad, simultaneidad y sucesión entre diferentes elementos del medio social y cultural, desde la Edad media hasta la actualidad en Aguilar, situando cronológicamente los hechos.</p>	<p>No analiza, ni de manera guiada, las relaciones de causalidad, simultaneidad y sucesión, desde la Edad Media hasta la actualidad, en Aguilar.</p>
<p>Cr.E.7.2 Conocer personas, grupos sociales relevantes y formas de vida de las sociedades en la Edad Contemporánea, situándolas en ejes cronológicos e identificando rasgos significativos sociales, económicos y culturales.</p>	<p>Identifica de manera autónoma los personajes, grupos sociales relevantes y formas de vida de las sociedades desde la Edad Media hasta la actualidad, en Aguilar, situándolos en ejes cronológicos.</p>	<p>Identifica, ocasionalmente con ayuda, los personajes, grupos sociales relevantes y formas de vida de las sociedades, desde la Edad Media hasta la actualidad, en Aguilar, situándolos en ejes cronológicos.</p>	<p>Identifica, con ayuda, los personajes, grupos sociales relevantes y formas de vida de las sociedades, desde la Edad Media hasta la actualidad, en Aguilar, situándolos en ejes cronológicos.</p>	<p>Identifica algún personaje, desde la Edad Media hasta la actualidad, en Aguilar.</p>
<p>Cr.E.8.1 Contribuir al bienestar individual y colectivo y al logro de los valores de la integración europea a través del conocimiento de los procesos geográficos, históricos y culturales que han conformado la sociedad actual, valorando la diversidad etnocultural, la cohesión social, y mostrando empatía y respeto por otras culturas y la igualdad de género.</p>	<p>Excelente contribución al bienestar individual y colectivo y al logro de los valores de la integración europea, valorando, de manera autónoma, la diversidad, el respeto por otras culturas y la igualdad de género.</p>	<p>Contribuye siempre al bienestar individual y colectivo y al logro de los valores de la integración europea, valorando la diversidad, el respeto por otras culturas y la igualdad de género.</p>	<p>Contribuye, casi siempre, al bienestar individual y colectivo y al logro de los valores de la integración europea, valorando la diversidad, el respeto por otras culturas y la igualdad de género.</p>	<p>Muestra poco interés en el bienestar individual y en valorar la diversidad etnocultural o la cohesión social.</p>