

## Relacionamos tareas con criterios de evaluación

TAREA	CRITERIO DE EVALUACIÓN	AGRUPAMIENTO	TIEMPO APROXIMADO	HERRAMIENTA QUE SE LE SUGERIRÁ AL ALUMNADO
<p>1. PRESENTACIÓN DE LA SDA A TRAVÉS DE LA ASAMBLEA INICIAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Qué sabemos?</li> <li>- ¿Qué queremos saber?</li> </ul>	<p>CRR.2.1.1. Participar de manera activa, espontánea y respetuosa con las diferencias individuales en situaciones comunicativas de progresiva complejidad, en función de su desarrollo individual.</p> <p>CRR.3.3.1. Hacer un uso funcional del lenguaje oral, aumentando su repertorio lingüístico</p>	GRAN GRUPO	2 Sesiones	<p>PDI</p> <p>Pixabay</p>

	y construyendo progresivamente un discurso más eficaz, organizado y coherente en contextos formales e informales.			
2. NUESTRA CASA. PARTES DE LA CASA. OBJETOS.	<p>CA2.1.4. Participar en contextos de juego dirigido y espontáneo, ajustándose a sus posibilidades personales.</p> <p>CA2.4.2. Reproducir conductas, acciones o situaciones a través del juego simbólico en</p>	<p>INDIVIDUAL</p> <p>Y GRAN GRUPO</p>	6 sesiones	<p>PDI</p> <p>Youtube</p> <p>Wikipedia</p> <p>Pixabay/Google imágenes</p> <p>Wordwall</p> <p>Impresora</p>

	<p>interacción con sus iguales, identificando y rechazando todo tipo de estereotipos.</p> <p>CRR2.1.4. Interactuar de manera virtual, familiarizándose con el uso de diferentes medios y herramientas digitales.</p> <p>DEE2.2.6. Participar en proyectos utilizando dinámicas cooperativas, compartiendo y valorando opiniones propias y ajenas, expresando opiniones personales a partir de ellas.</p>			
--	--	--	--	--

3. CASAS DEL MUNDO.	<p>CA.2.4.5. Mostrar interés por conocer la realidad pluricultural presente en su entorno, con actitud de respeto y valoración.</p> <p>CRR2.1.4. Interactuar de manera virtual, familiarizándose con el uso de diferentes medios y herramientas digitales.</p> <p>CRR.2.1.5. Respetar la diversidad cultural, adecuando la conducta en base a valores y normas de convivencia</p>	INDIVIDUAL, PEQUEÑO GRUPO Y GRAN GRUPO.	6 sesiones	<p>PDI</p> <p>Youtube</p> <p>Kahoot</p> <p>Pixabay/Google imágenes</p> <p>Wikipedia</p> <p>Canva</p> <p>Impresora</p> <p>Genially</p>

	<p>democráticas.</p> <p>CRR2.4.4. Participar en las situaciones de lectura que se producen en el aula.</p> <p>DEE2.1.5. Organizar su actividad, ordenando las secuencias y utilizando las nociones temporales básicas.</p>			
4. CASAS A LO LARGO DE LA HISTORIA.	<p>CRR2.1.4. Interactuar de manera virtual, familiarizándose con el uso de diferentes medios y herramientas digitales.</p>	INDIVIDUAL Y GRAN GRUPO	3 sesiones	<p>PDI</p> <p>Youtube</p> <p>Wikipedia</p> <p>Genially</p>

	<p>CRR2.2.4. Conocer costumbres, folklore y tradiciones populares, monumentos, obras arquitectónicas, restos arqueológicos, así como cualquier manifestación artística de Andalucía, mostrando curiosidad y respeto.</p> <p>DEE2.2.6. Participar en proyectos utilizando dinámicas cooperativas, compartiendo y valorando opiniones propias y ajenas, expresando conclusiones personales a partir de ellas.</p>			
--	---	--	--	--

<p>5. PRODUCTO FINAL: LA CASA DEL HADA</p>	<p>CA2.2.4. Mostrar satisfacción y seguridad sobre los logros conseguidos, valorando los beneficios de la cooperación.</p> <p>CRR2.1.4. Interactuar de manera virtual, familiarizándose con el uso de diferentes medios y herramientas digitales.</p> <p>DEE2.1.6. Representar el espacio y los objetos a través de relaciones espaciales y geométricas.</p> <p>DEE2.1.7. Reconocer las formas y cuerpos geométricos</p>	<p>GRAN GRUPO</p>	<p>6 sesiones</p>	<p>PDI</p> <p>Genially</p> <p>Jclick</p>
--	--	-------------------	-------------------	--

	<p>presentes en el entorno mediante actividades manipulativas y vivenciales.</p> <p>DEE2.2.6. Participar en proyectos utilizando dinámicas cooperativas, compartiendo y valorando opiniones propias y ajenas, expresando conclusiones personales a partir de ellas.</p>			
--	---	--	--	--

**¿Cómo podrían resolverse los problemas técnicos que pudieran surgir con el uso de tecnología en el aula?**

Al usar tecnología en el aula, previamente a su uso es necesario hacer una comprobación de que todo funciona correctamente, para que no surjan imprevistos.

Aún así, se puede tener la previsión, por si algún día no funcionase bien internet, de tener descargados algunos vídeos e imágenes que necesitaríamos para nuestras sesiones, así como un material alternativo para poder trabajar de manera física: fichas, imágenes impresas, elaboración de mural/maqueta.

Si diese problemas una aplicación en concreto, siempre se puede recurrir a otra herramienta similar, con la que se pueda realizar dicha función. Por suerte tenemos una gran variedad de herramientas digitales a nuestra disposición, y gracias a la formación en competencia digital, podemos utilizarlas y disfrutarlas para enriquecer nuestra práctica docente así como la competencia digital de nuestro alumnado.