

RÚBRICA DE VALORACIÓN DE UN ESCAPE ROOM O UN BREAKOUTEDU MEDIEVAL

ASPECTOS	4 EXCELENTE	3 SATISFACTORIO	2 MEJORABLE	1 INSUFICIENTE
Misión	La misión propuesta es muy motivadora y atractiva.	La misión propuesta es bastante motivadora y atractiva.	La misión propuesta no es lo suficientemente motivadora ni atractiva.	La misión propuesta no es nada motivadora ni atractiva.
Narrativa	La narrativa está relacionada con la Edad Media y es muy original y creativa.	La narrativa está relacionada con la Edad Media y es bastante original y creativa.	La narrativa está relacionada con la Edad Media pero no es demasiado original ni creativa.	La narrativa no está relacionada con la Edad Media y/o no es nada original ni creativa.
Vídeo / documento motivador	Se presenta al principio un vídeo o documento motivador en el que se cuenta de una manera muy atractiva cuál es la misión y en qué marco concreto se ambienta la historia.	Se presenta al principio un vídeo un documento motivador en el que se cuenta de una manera bastante atractiva cuál es la misión y qué marco concreto se ambienta la historia.	Se presenta al principio un vídeo o documento motivador pero no está lo suficientemente trabajado.	No se presenta un vídeo ni un documento motivador como fase previa al comienzo del escape room o del BreakOutEdu.
Pruebas	Las 10 pruebas presentadas son muy variadas, equilibradas (Lengua + Historia) y están perfectamente diseñadas.	Las 10 pruebas presentadas son variadas, equilibradas (Lengua + Historia) y están diseñadas con bastante acierto y cuidado.	Falta alguna prueba y/o no existe mucha variedad ni están del todo bien diseñadas.	Faltan bastantes pruebas y/o no están bien diseñadas ni son variadas.
Recursos empleados	Se utiliza una gran variedad de recursos a la hora de elaborar todos los materiales.	Se utiliza una variedad aceptable de recursos a la hora de elaborar todos los materiales.	La variedad de los recursos empleados es escasa y necesitaría ser mejorada.	No se utilizan recursos variados.
Organización y seguimiento	Todos los miembros del equipo han participado de forma activa en la elaboración y puesta en práctica de las características del escape room o del BreakOutEdu.	Todos los miembros del equipo han participado de forma bastante activa en la elaboración y puesta en práctica de las características del escape room o del BreakOutEdu.	El equipo ha tenido una participación un tanto desigual a la hora de elaborar y poner en práctica el escape room o el BreakOutEdu.	No se ha trabajado en equipo en el diseño ni en la puesta en práctica del escape room o del BreakOutEdu.

