

Relación de tareas con criterios de evaluación

TAREAS	CRITERIO DE EVALUACIÓN 5º	AGRUPAMIENTO	TIEMPO APROXIMADO	HERRAMIENTA QUE SE LE SUGERIRÁ AL ALUMNADO
<p>¿Qué partes de nuestro cuerpo intervienen en la función de relación?</p> <p>↳ "Investigación aula invertida"</p>	<p>CMN 2.5a Comunicar, siguiendo pautas, algunos de los resultados de las investigaciones,[...]recogida de datos y comunicación de resultados.</p> <p>LENGUA 6.1a Seleccionar y contrastar información de diferentes fuentes, incluidas digitales.</p>	Método 1-2-4	1 sesión de debate final = 1h	<p>-Google doc con sugerencias de vídeos y lecturas.</p> <p>-Acudir a la biblioteca municipal de Monda.</p>
<p>↳ Realización de Maqueta o mural de un órgano de los sentidos.</p>	<p>CMN 2.3.a Iniciarse en el diseño y realizar experimentos guiados, utilizando diferentes técnicas de indagación y modelos, empleando de forma segura los instrumentos y dispositivos adecuados.</p>	Grupo reducido: 3 o 4 alumnos/as	2 a 3 sesión =2h30	<p>-Classroom con tutorial y ejemplos de maquetas.</p> <p>-Material necesario para realización en el aula.</p>

<p>¿Cómo la ausencia de algún sentido cambiaría la forma de relacionarnos? ↳ Vídeo RTVE: Las apariencias engañan</p>	<p>CMN 2.4.a Proponer posibles respuestas a las preguntas planteadas, iniciándose en el análisis y resultados obtenidos LENGUA 3,2a Participar en interacciones regladas, respetando las normas de la cortesía lingüística.</p>	<p>Grupo clase: debate colectivo.</p>	<p>1 sesión =1h</p>	<p>Proyección vídeo en el aula.</p>
<p>↳ Realidad Aumentada</p>	<p>CMN 1.1.a Utilizar recursos digitales de forma segura y adecuada, buscando información trabajando de forma individual.</p>	<p>Individual</p>	<p>5/10 ' por alum,</p>	<p>-Pdf para construir el CUBE -Tablets para observar cerebro.</p>
<p>↳ Tarea de plástica relacionada con el cerebro y con simetría.</p>	<p>EAR 4.3.a Compartir los proyectos creativos explicando el proceso y el resultado final obtenido.</p>	<p>Individual</p>	<p>2 sesiones =1h30</p>	<p>-Diseños de creación digitales diversos. -Fotocopia cerebro. -LearningApps</p>
<p>¿Cómo podríamos hacer para que todas las personas pudieran relacionarse sin impedimentos? ↳ Lecturas de noticias y escritura de una de ellas al finalizar.</p>	<p>LENGUA 4.1a Leer escritos, identificando el sentido global y la información relevante, realizando interferencias.</p>	<p>Individual 👤 grupo clase</p>	<p>2/3 sesiones =2h30</p>	<p>-Noticias. -Plantilla para escritura.</p>
<p>↳ Escritura de un banco de ideas de estímulos→respuesta→adaptación en caso de lesión</p>	<p>CMN 1.1.a Utilizar recursos digitales de forma segura y adecuada, buscando información trabajando en pareja, comenzando a realizar creando contenidos digitales sencillos. LENGUA 5.1.a Producir textos escritos en un soporte digital, seleccionando el modelo discursivo que mejor responde.</p>	<p>Parejas</p>	<p>1 sesión 30/45'</p>	<p>-Google doc compartido.</p>