|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | RÚBRICA DE LA PREHISTORIA EN LA PENÍNSULA IBÉRICA | |

Nombre del alumno o alumnos:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASPECTOS** | 4 | 3 | 2 | 1 |
| **ETAPAS DE LA PREHISTORIA EN LA PENÍNSULA IBÉRICA**  30% | Identifica correctamente la cronología de las diferentes etapas de la Prehistoria en la Península Ibérica. | Conoce, aunque presenta alguna dificultad puntual a la hora de identificar la cronología de las diferentes etapas de la Prehistoria en la Península Ibérica. | Presenta muchas dificultades a la hora de identificar la cronología de las diferentes etapas de la Prehistoria en la Península Ibérica. | No identifica la cronología de las diferentes etapas de la Prehistoria en la Península Ibérica. |
| **DIFERENCIACIÓN DE LAS CARACTERÍSTICAS DE LA EVOLUCIÓN HUMANA**  30% | Diferencia correctamente las principales características de la evolución humana. | Presenta alguna dificultad puntual a la hora de diferenciar las principales características de la evolución humana. | Presenta muchas dificultades a la hora de diferenciar las principales características de la evolución humana. | No diferencia las principales características de la evolución humana. |
| **AVANCES TECNOLÓGICOS Y CULTURALES**  30% | Identifica correctamente los avances tecnológicos y culturales durante las diferentes etapas de la Prehistoria en la Península Ibérica. | Presenta alguna dificultad puntual a la hora de identificar los avances tecnológicos y culturales durante las diferentes etapas de la Prehistoria en la Península Ibérica. | Presenta muchas dificultades a la hora de identificar los avances tecnológicos y culturales durante las diferentes etapas de la Prehistoria en la Península Ibérica. | No identifica los avances tecnológicos y culturales durante las diferentes etapas de la Prehistoria en la Península Ibérica. |
| **VOCABULARIO**  10% | Utiliza una terminología acorde y apropiada a los acontecimientos históricos tratados. | Utiliza una gran cantidad de vocablos relacionados con los acontecimientos históricos tratados. | Utiliza una pobre cantidad de vocablos relacionados con los acontecimientos históricos tratados. | No utiliza ningún tipo de terminología relacionada con los acontecimientos históricos tratados. |